

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.11 Компьютерные сети

1. Цели и задачи УД

Цель: ознакомить с понятием компьютерной сети, основными компонентами сети.

Задачи: дать студентам общие систематизированные сведения об организации и структуре важной отрасли, которая затрагивает профессиональные, бытовые, познавательные-развлекательные сферы жизнедеятельности человека, которая интенсивно меняется, развивается

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденной приказом Министерством образования и науки РФ № 1547 от 09.12.2016, в части освоения общепрофессионального цикла

3. Результаты освоения УД

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
- строить и анализировать модели компьютерных сетей;
- эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;
- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;
- работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);
- устанавливать и настраивать параметры протоколов;
- обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных

знать:

- основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;
- аппаратные компоненты компьютерных сетей;
- принципы пакетной передачи данных;
- понятие сетевой модели;
- сетевую модель OSI и другие сетевые модели;
- протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;
- адресацию в сетях, организацию межсетевое воздействия

4.Количество часов на освоение программы

объем образовательной программы в академических часах 54 часов, в том числе: учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 54 часов;

5. Контроль результатов освоения УД: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль: контроль выполнения практических работ, тестовых заданий, устный опрос

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета